

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Мягкая сила» в политике современных государств

По направлению подготовки – 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа магистратуры – Политические проблемы глобального и
регионального развития (со знанием иностранных языков)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 1 курс (2 семестр)

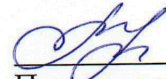
ОЗФО 2 курс (4 триместр)

Разработчик:

доцент кафедры политических наук и
регионалистики

Ладыга Л.И.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики



Михайловская О.Г.

Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Мягкая сила в политике современных государств» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-1. Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня	ПК-1.1. Разрабатывать актуальные концепции государственной политики и управления, организовывать и координировать проведение внутригосударственных, региональных и международных мероприятий в области политики ПК-1.2. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы), региона в контексте глобального, макрорегионального, регионального и локального уровней. ПК-1.3. Планирует и организует работу исполнителей проведения мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня.
ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	ПК-4.1. Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ПК-4.2. Анализирует сущностную страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ПК-4.3. Разрабатывает пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а также текущей общественно-политической и социокультурной ситуации.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. «Мягкая сила»: понятие, сущность и содержание	ПК-1, ПК-4	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 2. Технологии «мягкой силы»: сущность и содержание	ПК-1, ПК-4	Устный опрос, конспектирование источников
Тема 3. Классификация технологий «мягкой силы»	ПК-1, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 4. «Жесткие» политические технологии «мягкой силы». Технологии «цветной революции»	ПК-1, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 5. Манипуляции сознанием. «Окно Овертона» как технология «мягкой силы»	ПК-1, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 6. Деструктивные глобальные технологии. Демографическая война как способ борьбы за пространство	ПК-1, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 7. «Мягкие технологии» реализации «мягкой силы».	ПК-1, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 8. Гуманитарные технологии «мягкой силы». Публичная дипломатия. Диалог культур	ПК-1, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ПК-1, ПК-4	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-1	Знает: методику организации и проведения политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня. Умеет: определять цель и задачи, оценивает альтернативы их решения, разрабатывать концепции политических, экономических и культурных мероприятий разного уровня. Владеет: навыками планирования организационно-управленческих процессов, необходимых для реализации мероприятия
ПК-4	Знает: методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации Умеет: готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики региона специализации. Владеет: навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	О-ЗФО
Работа на практических занятиях	40	30
Выполнение индивидуального задания	10	20
Контроль самостоятельной работы	20	20
Экзамен	30	30
Всего:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Чем объясняется актуальность проблематики «мягкой силы» в настоящее время?
2. Балан «мягкой силы» и «жесткой силы» в политике современных государств.
3. Способ достижения власти и влияния методами «мягкой силы» и «жесткой силы».
4. Что понимают под «умной силой»?
5. Технологии «мягкой силы» как технологии управления глобализационными политическими процессами.
6. Технологии «мягкой силы» как средство реализации функций и интересов глобальных политических акторов.
7. Технологии «мягкой силы» как способ реализации функций глобального политического управления и власти глобальных политических лидеров.
8. Определите роль и значение технологий «мягкой силы» в глобальном мире и в системе глобального управления.
9. Охарактеризуйте технологии «мягкой силы» по целям (установление внешнего контроля над государством и его ресурсами, «расчистка территорий», изменение свойств социального пространства и перекодировка социальной реальности), по объекту воздействия (технологии, направленные на государство; технологии, направленные на население; Технологии, направленные на сознание и духовную сферу людей), по субъекту воздействия (глобальные лидеры, формальные субъекты глобального управления, неформальные субъекты глобального управления), методам воздействия (жесткие и мягкие технологии).
10. «Цветные революции» как технологии проведения операций по экспорту демократии через акции гражданского неповиновения
11. «Цветные революции» как несиловые технологии смены политических режимов
12. Жесткие технологии, способствующие неэффективности и кризису суверенного государства, провоцирование внутренних конфликтов
13. Окно Овертона как политическая теория и технология «мягкой силы».
14. На конкретном примере охарактеризуйте стадии трансформации общественного сознания: перевод «немыслимого» в степень «радикального», информационный вброс, дрейф «радикального» в сферу «приемлемого», смысловое преобразование и поиск исторического прецедента, переход «приемлемого» в «рациональное», перевод «рационального» в «популярное».

15. Деструктивные глобальные технологии: международный терроризм, маршрутизация наркотрафика и наркотизация населения, демографическая война, геноцид и вымирание населения.

16. Охарактеризуйте «мягкие технологии» реализации «мягкой силы».

17. На примере современной России покажите роль НКО в процессах дестабилизации политического пространства государства.

18. В каких случаях публичная и общественная дипломатия становятся действенными технологиями «мягкой силы»?

Темы рефератов:

1. Индексы «Мягкой силы» (исследование Ernst&Young Emerging Markets Center совместно со Сколково).

2. Факторы «мягкой силы».

3. Политическая культура страны как фактор «мягкой силы».

4. Экономическая модель развития как фактор «мягкой силы». Социальная политика государства.

5. Имидж страны как фактор «мягкой силы».

6. Имидж политического лидера как фактор «мягкой силы».

7. «Мягкая сила»: полюса влияния.

8. Национальные особенности «мягкой силы» стран глобального мира.

9. Содержание и особенности «мягкой силы» США.

10. Содержание и особенности «мягкой силы» Китая.

11. Содержание и особенности «мягкой силы» Индии.

12. Содержание и особенности «мягкой силы» стран Африки

13. Содержание и особенности «мягкой силы» стран Востока.

14. Содержание и особенности «мягкой силы» России.

15. «Мягкая сила» России: ресурсы влияния: внешние и внутренние факторы

16. СМИ и Интернет как инструменты и средства «мягкой силы».

17. Неправительственные акторы «мягкой силы».

18. Факторы «мягкой силы» (концепция Дж. Ная)

19. Факторы «мягкой силы» (концепции российских ученых).

20. Политическая культура Германии как фактор «мягкой силы».

21. Политическая культура Франции как фактор «мягкой силы».

22. Политическая культура Великобритании как фактор «мягкой силы».

23. Политическая культура Испании как фактор «мягкой силы».

24. Политическая культура Италии как фактор «мягкой силы».

25. Политическая культура Японии как фактор «мягкой силы».

26. Экономическая модель развития как фактор «мягкой силы».

27. Социальная политика государства как фактор «мягкой силы».

28. Имидж страны как фактор «мягкой силы».

29. Факторы и компоненты международного имиджа страны.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Подходы к интерпретации понятия «мягкой силы» в зарубежной науке.
2. Подходы к интерпретации понятия «мягкой силы» в российской науке.
3. «Мягкая сила» государства: постоянные компоненты и коэффициенты влияния.
4. Понятие «силы» в международных отношениях.
5. Определение «мягкой силы», основные характеристики.
6. Регионализм в современных международных отношениях.
7. Баланс soft power и hard power в американской внешней политике.
8. Тенденции развития «мягкой силы» в панамериканской подсистеме международных отношений.
9. Европейская «мягкая сила» и институты ЕС.
10. Основные характеристики скандинавской «мягкой силы».
11. Неправительственные организации ЕС и «мягкая сила».
12. Тенденции развития «мягкой силы» в азиатской подсистеме международных отношений.
13. АСЕАН и «мягкая сила».
14. Российские неправительственные организации как инструмент «мягкой силы».
15. Влияние международных организаций на тенденции развития «мягкой силы».
16. Традиционные и новые виды силы.
17. Причины усиления роли «мягкой силы» в глобальном мире.
18. Основные компоненты «мягкой силы» (по Дж. Наю).
19. Рейтинги «мягкой силы» государств.
20. «Мягкая сила» ТНК, НПО и других негосударственных акторов.
21. «Мягкая сила» государства: переменные компоненты и коэффициенты влияния.
22. Методы и средства трансляции «мягкой силы» великой державы.
23. Понятие «умная сила» (smart power): сущность и содержание. Разновидности влияния: «мягкая сила», «жесткая сила», «умная сила» (smart power).
24. Технологии «мягкой силы» как технологии управления глобализационными политическими процессами.
25. Способы деятельности и инструменты управления в контексте «мягкой силы».
26. Классификация технологий «мягкой силы».
27. «Жесткие» политические технологии «мягкой силы». Технологии «цветной революции».
28. Организационные схемы и характерные черты «цветных революций».
29. Окно Овертона как политическая теория и технология «мягкой силы».
30. Деструктивные глобальные технологии.
31. Демографическая война как способ борьбы за пространство.

32. «Мягкие технологии» реализации «мягкой силы». НКО.
33. «Технология кондиций». Политические ситуации, в которых применяются «технологии кондиций».
34. Роль НКО в процессах дестабилизации политического пространства государства.
35. Гуманитарные технологии «мягкой силы».
36. Публичная дипломатия как технология «мягкой силы».
37. Диалог культур, его принципы и содержание.
38. Национальные особенности «мягкой силы» стран глобального мира.
39. Содержание и особенности «мягкой силы» США.
40. Содержание и особенности «мягкой силы» Китая.
41. Содержание и особенности «мягкой силы» Индии.
42. Содержание и особенности «мягкой силы» стран Африки
43. Содержание и особенности «мягкой силы» стран Востока.
44. Содержание и особенности «мягкой силы» России.
45. «Умная сила».
46. СМИ и Интернет как инструменты и средства «мягкой силы».
47. «Информационная сила» и ее роль в информационном обществе.
48. Понятие аттрактивности. Сила привлекательности в общественной психологии.
49. Понятие имиджа. Государственный имидж как фактор геополитики.
50. Мягкая» и «жесткая» силы в истории древних цивилизаций.
51. «Мягкая сила» убеждения и «жесткая сила» принуждения на страницах Библии.
52. Н. Макиавелли о создании привлекательного образа правителя.
53. Духовный опыт Индии. Ахимса, карма и дхарма сквозь призму теории «мягкой» силы.
54. Ненасильственное сопротивление Махатмы Ганди.
55. Китайские стратегии управления миром.
56. Ислам: сила убеждения и принуждения.
57. Учение Л.Н. Толстого о непротавлении злу насилием.
58. Опыт продвижения позитивного имиджа государств в современном мире.
59. Имиджевая стратегия современной России.
60. Проблема рейтингования привлекательности ведущих государств.
61. Ключевые концепции теории «мягкой силы» в международных отношениях.
62. Инструменты «мягкой силы», используемые современными государствами в их внешней политике.
63. Организация и проведение международных культурных мероприятий как элемента «мягкой силы».
64. Роль экономической дипломатии в реализации стратегии «мягкой силы» государства.
65. Роль международных образовательных и научных программ в формировании «мягкой силы».

66. Методы измерения эффективности «мягкой силы» государства.
67. Организации и институты, играющие ключевую роль в распространении «мягкой силы».
68. Основные принципы разработки и реализации проектов в рамках «мягкой силы».
69. Влияние цифровых технологий на эффективность «мягкой силы» в международных отношениях.
70. Примеры успешного применения «мягкой силы» в политике ведущих мировых держав.
71. Концепция «мягкой силы» в теории международных отношений.
72. Методы комплексного регионоведения для анализа «мягкой силы» государств.
73. Эволюция роли «мягкой силы» в международной политике на протяжении XX—XXI веков.
74. Ключевые инструменты «мягкой силы», используемые современными государствами.
75. Взаимосвязь между «мягкой силой» и традиционной (жесткой) дипломатией.
76. Анализ влияния «мягкой силы» на изменение баланса сил в международных отношениях.
77. Страны-лидеры по использованию «мягкой силы» и причины их успеха.
78. Правовые и институциональные механизмы реализации политики «мягкой силы».
79. Оценка эффективности «мягкой силы» в сравнении с военной или экономической мощностью.
80. Роль международных организаций в распространении «мягкой силы» государств.
81. Влияние изменения переговорных позиций стран на эффективность их «мягкой силы».
82. Ключевые стратегии использования «мягкой силы» в Евросоюзе.
83. Влияние культурной дипломатии на восприятие стран на международной арене.
84. Образовательные программы как элементы «мягкой силы».
85. Использование «мягкой силы» для урегулирования международных конфликтов.
86. Экономические инициативы, способствующие продвижению «мягкой силы» государства.
87. Роль международных СМИ в формировании «мягкой силы».
88. Влияние спорта на продвижение «мягкой силы».
89. Особенности применения «мягкой силы» в условиях гибридных конфликтов.
90. Влияние религиозных организаций и идеологических институтов на «мягкую силу» государства.
91. Воздействие кризисных ситуаций в регионах на потенциал «мягкой силы» государств.

92. Исторические примеры успешного использования «мягкой силы».
93. Основные подходы к исследованию влияния «мягкой силы» на развитие международных отношений.
94. Методы измерения уровня «мягкой силы» страны.
95. Индексы и рейтинги для оценки «мягкой силы» государств.
96. Подготовка аналитического отчета о применении «мягкой силы» в конкретном регионе.
97. Анализ стратегий «мягкой силы» ведущих мировых держав.
98. Инструменты анализа для изучения динамики «мягкой силы» государств.
99. Составление прогноза использования «мягкой силы» в международных отношениях.
100. Методы выявления успешных и неудачных примеров применения «мягкой силы».
101. Оценка влияния культурных проектов на международный имидж страны.
102. Особенности аналитического подхода к изучению «мягкой силы» в международных конфликтах.
103. Интерпретация влияния медийных кампаний на восприятие страны за рубежом.
104. Использование метода сравнительного анализа для изучения политики «мягкой силы» разных стран.
105. Подготовка стратегического прогноза развития «мягкой силы» в условиях международной нестабильности.
106. Факторы, которые необходимо учитывать при подготовке аналитического обзора по «мягкой силе».
107. Оценка дипломатических инициатив как элементов «мягкой силы».
108. Разработка концепций международных проектов в рамках «мягкой силы».
109. Учет правовых аспектов при подготовке аналитических материалов по «мягкой силе».
110. Методы исследования влияния «мягкой силы» на международные переговоры.
111. Подготовка аналитического доклада о влиянии глобальных событий на политику «мягкой силы».
112. Составление рекомендаций по повышению эффективности «мягкой силы» государства.
113. Оценка эффективности национальных брендов как инструмента «мягкой силы».
114. Анализ культурных инициатив в рамках международного сотрудничества.
115. Учет аспектов региональной политики при подготовке аналитического обзора по «мягкой силе».
116. Влияние «мягкой силы» на формирование международного общественного мнения.

117. Учет исторического контекста при анализе применения «мягкой силы».
118. Составление экспертного отчета по применению «мягкой силы» в условиях регионального конфликта.
119. Обобщение зарубежного опыта реализации политики «мягкой силы».
120. Формулирование рекомендаций по повышению эффективности международных инициатив «мягкой силы».
121. Инструменты аналитики для оценки эффективности программ «мягкой силы».
122. Разработка концепции «мягкой силы» для конкретного региона.
123. Методы анализа влияния международных организаций на «мягкую силу».
124. Оценка влияния молодежных и образовательных программ на формирование международного имиджа страны.
125. Разработка сценариев развития политики «мягкой силы» в условиях глобальных кризисов.
126. Подходы к прогнозированию динамики «мягкой силы» государств.
127. Учет социокультурных факторов при разработке стратегии «мягкой силы».
128. Методы оценки влияния «мягкой силы» на межгосударственные отношения.
129. Составление рекомендаций по корректировке политики «мягкой силы» государства.
130. Разработка аналитических моделей оценки эффективности «мягкой силы».
131. Правовые и политические барьеры, ограничивающие применение «мягкой силы».
132. Анализ влияния миграционных процессов на политику «мягкой силы».
133. Оценка эффективности международных гуманитарных проектов.
134. Выявление взаимосвязи между экономическими санкциями и механизмами «мягкой силы».
135. Методы анализа влияния международных фестивалей на восприятие страны.
136. Разработка стратегических прогнозов использования «мягкой силы» в условиях международной нестабильности.
137. Проведение сравнительного анализа подходов к «мягкой силе» в разных регионах мира.
138. Способы взаимодействия со СМИ для эффективного продвижения «мягкой силы» государства.
139. Учет национальных особенностей стран-партнеров при разработке стратегий «мягкой силы».
140. Создание комплексной программы «мягкой силы» для государства в долгосрочной перспективе.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
КАФЕДРА ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК И РЕГИОНАЛИСТИКИ**

Устный экзамен по дисциплине «Мягкая сила» в политике современных государств»

Направления подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
41.04.04 «Политология»

ОФО, О-ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Технологии «мягкой силы» как технологии управления глобализационными политическими процессами.
2. Содержание и особенности «мягкой силы» России.

Утверждено на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол №3 от 25.10.2023 г.

**Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики**

О.Г. Михайловская

Экзаменатор

Л.А. Литвин